

Szakirányú továbbképzési program címe: TESTNEVELŐ INSTRUKTOR SZAKIRÁNYÚ

TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Programfelelős: Dr. Müller Anetta, tszv., főiskolai tanár

Jelentkezési feltétel:

- testnevelő-edző alapképzési szakon szerzett oklevél, vagy
- bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél és sportoktatói vagy sportedzői képesítés

Képzési idő: 168 óra (2 félév)

Megszerzendő kreditek száma: 60 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: testnevelő instruktor

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A szakirányú továbbképzési szak célja

A szakirányú továbbképzés célja, hogy a végzettek a korábban sportszakos képzésben kialakított kompetenciáik szintjét megemelve, tudásukat elmélyítve, új ismeretanyaggal kiegészítve, szakmailag magasabb színvonalon láthassák el a mindennapos testnevelés feladatait, szervezzék és/vagy vezessék a tanulók testnevelésórához kapcsolódó egészségközpontú munkafeladatait.

A testnevelő instruktor szakirányú továbbképzés bemeneti feltételének megfelelő sportszakember a köznevelési törvényben meghatározott ideig taníthat közoktatási intézményben. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 98. § (16) bekezdése értelmében, ha az iskola megfelelő végzettségű és szakképzettségű pedagógussal nem tudja megszervezni a 27. § (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést, akkor a testnevelés tantárgy tanítására határozott időre, legfeljebb a 2019/2020. tanév kezdetéig alkalmazható, aki testnevelő-edzői szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és sportoktatói vagy sportedzői szakképesítéssel rendelkezik.

Elsajátítandó kompetenciák és tudáselemek

A testnevelő instruktori képzés megkezdésekor a képzésben részt vevők feltehetően nagyon eltérő kompetencia-készlettel rendelkeznek. A törvény által alkalmazható testnevelő-edző végzettséggel rendelkező és a bármilyen felsőfokú és OKJ-s edzői (sportoktató, sportedző) végzettséggel rendelkezők felkészültsége közötti eltérő előképzettség javítása, a gyakorlatorientált szakirányú továbbképzés során lehetőség nyílik az alábbiakban felsorolt kompetenciaelemek kialakítására, fejlesztésére.

Tudás, ismeret:

A testnevelő instruktor testkulturális, sporttudományi, valamint nevelés- és egészségtudományi képzettségének birtokában ismeri és tudja:

- a sporttudomány, a neveléstudomány és az egészségtudomány alapfogalmait;
- az iskolai testnevelés és sport legfontosabb oktatási-nevelési céljait, feladatait, eszközeit;
- a testnevelésórák oktatási-nevelési céljait, feladatait és eszközeit;
- a közoktatásban résztvevő korosztályok mozgásfejlődését, valamint a sportmozgások életkori sajátosságoknak megfelelő oktatási módszereit, eljárásait, edzéstanát;
- a közoktatásban résztvevők személyiségfejlődésének pszichológiai tényezőit, a sport szerepét a differenciált személyiségformálásban;
- a rendszeres testedzés pozitív élettani hatásait;
- a versenysport és a rekreációs sport céljait, módszereit, eszköztárát;
- a sportfoglalkozások tervezésének, módszereinek, munkaformáinak eszköztárát, valamint az integrált és differenciált oktatás alapelveit;
- az iskolában és az iskolán kívül végzett sporttevékenységek szervezési és vezetési feladatait;
- az iskolai testnevelés és sporttevékenység egészségvédelmi és baleset-megelőzési szabályait.

Képesség, készség:

A testnevelő instruktor képes, illetve alkalmas:

- a testnevelésórák szervezésére és levezetésére különböző helyszíneken (teremben, szabadban, illetve természetben);

- a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő mozgástanítási- és tanulási folyamat megtervezésére, a hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására;
- a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók pszichomotoros képességeinek, mozgásműveltségének differenciált fejlesztésére;
- a rendszeres mozgás iránti igény felkeltésére, a motiváció megadására, fenntartására és az eredmények szakszerű visszacsatolására;
- a mozgástanulásban és tanításban rejlő személyiségfejlesztési lehetőségek kihasználására;
- a sportban tehetséges tanulók felismerésére, képességeik fejlesztésére, versenyeztetésére;
- a tanult és tanított mozgáskészlet kreatív használatára;
- az iskolai testnevelés és sporttevékenység egészségvédelmi, baleset-megelőzési szabályainak betartására, illetve betartatására;
- tanórán kívüli fizikai aktivitás, rekreációs mozgásprogramok, iskolai sportesemények megszervezésére és lebonyolítására;
- a sportszerű magatartás közvetítésére, megkövetelésére;
- a feladataival járó iskolai adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére.

Személyiség, attitűd, motiváció:

A testnevelő instruktor rendelkezik:

- önismerettel, az önreflexió képességével, minőség tudattal;
- együttműködési készséggel, a csapatomunkában való munkavégzés képességével és alkalmazkodó képességgel;
- személyi felelősségérzettel, egyéni döntéshozatali készséggel és személyes felelősségvállalással;
- a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésének, valamint tudatos kezelésének képességével;
- jó szervezőkészséggel, határozottsággal, türelemmel;
- sportszakmai identitással;
- fejlett kommunikációs készséggel;
- az erkölcsi normák tiszteletével, tolerancia-képességgel;
- a sporthoz kapcsolódó tájékozódás, folyamatos önművelés igényével és képességével;
- a tanulók szomatikus és pszichés fejlődésére adott folyamatos pozitív visszajelzések képességével;
- a minőségi, aktív életmód iránti szakmai elkötelezettséggel;
- az egészséges életmódra pozitív mintát adó életvitellel;
- a mindennapos testnevelés kiemelt jelentősége melletti elkötelezettséggel.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakon végzettek rendelkeznek az egészséges életmód és a mozgáskultúra fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. Megszerzett komplex sporttudományi, pedagógiai, pszichológiai és egészségügyi ismereteik birtokában segítik a tanulók egészséges testi képességeinek fejlődését, szocializációját. Alkalmassá válnak a mindennapos testnevelés feladatainak ellátására. Képesek elvégezni a tanórát érintő tervező- és dokumentációs munkát. Képesek megvalósítani az iskolai sportesemények, versenyek, vetélkedők, sportnapok, sporttáborok és túrák szervezési és vezetési feladatait.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Szakmai alapozó ismeretek: 16-20 kredit

A sport medicinális és biológiai alapismeretei; A motoros képességek fejlesztésének elmélete és gyakorlata (az edzéstan alapjai); A sport, mint a nevelés színtere (sportpedagógia és sportpszichológia); A testnevelés és sport tanításának elmélete és módszertana; Gimnasztika

Differenciált szakmai ismeretek: 36-40 kredit

Testnevelési és népi játékok; Tartásjavító és prevenciók gyakorlatok; Egyéni sportágak alapjai (atlétika, torna, úszás, vízisportok, küzdősportok); Csapatsport-játékok alapjai (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda); Rekreációs mozgások I. (zenés táncos mozgásformák és fittségi sportok); Rekreációs mozgások II. (outdoor tevékenységek: természetjárás, túrázás; extrém sportok; gördülő és kerekas sportok; ütős, golyós és dobó sportjátékok); Szervezési és vezetési ismeretek; Iskolai szakmai gyakorlat