

Szakirányú továbbképzési program címe: ISKOLAI SPORTKÖR TARTÁSÁRA KÉPZETT SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Programfelelős: Dr. Müller Anetta, tszv., főiskolai tanár

Jelentkezési feltétel:

A sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló külön jogszabály alapján:

- a) Alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett oklevél, mely az alábbi szakképzettségek valamelyikét tanúsítja:
 - aa) Alapképzésben szerzhető szakképzettség: testnevelő tanár; testnevelő-edző; sportszervező; rekreáció-szervező és egészségfejlesztő; humánkineziológus; gyógytornász-fizioterapeuta.
 - ab) Főiskolai szintű képzésben szerzhető szakképzettség: szakedző; sportmenedzser; rekreáció-szervező; testnevelő tanár; testnevelő tanár – egészségtan tanár; gyógytornász; táncpedagógus; rekreáció-menedzser.
- b) Egyéb, legalább alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett oklevél megléte esetén további jelentkezési feltétel az alábbi szakképzettségek vagy szakképesítések valamelyikének megléte:
 - ba) Mesterképzésben vagy egyetemi szintű képzésben szerzhető szakképzettség: okleveles szakedző; okleveles rekreáció-irányító; okleveles sportmenedzser; okleveles humánkineziológus; okleveles testnevelő tanár; okleveles gyógytestnevelő tanár.
 - bb) Szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség: preventív mozgásterapeuta; lovaskultúra oktató.
 - bc) Szakképzésben szerzhető szakképesítés: sportoktató (a sportág megjelölésével); sportedző (a sportág megjelölésével); rekreációs mozgásprogram-vezető szakirányai: animátor, aqua tréner, fitness instruktor, személyi edző, wellness tanácsadó, gyermekkori mozgásprogram-vezető, orientális táncoktató, szenior tréner; fitness-wellness asszisztens; sportszervező, -menedzser; sportmasször; lovastúra-vezető;
 - bd) Nemzetközi sportszövetség által akkreditált edzőképzésben szerzett képesítés (a sportág megjelölésével).
 - be) Az adott sportágban szerzhető legmagasabb szintű állami sport szakmai képesítés.

Képzési idő: 168 óra (2 félév)

Megszerzendő kreditek száma: 60 kredit

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: iskolai sportkör tartására képzett szakember

A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:

A szakirányú továbbképzési szak célja

A képzés célja, hogy a szakon végzettek, a megszerzett ismereteik, képességeik és készségeik birtokában alkalmassá váljanak arra, hogy a közoktatás 1-8. osztályában iskolai sportkör tartására képzett szakemberként bekapcsolódhassanak a mindennapos testnevelés délutáni feladatainak ellátásába. Szerezenek kompetenciákat a tanulók természetben, vagy teremben végzett játék- és sportfoglalkozásaik szervezésére és vezetésére, váljanak alkalmassá a különböző egészségközpontú elvárások munkafeladatainak ellátására.

Sajátítandó kompetenciák és tudáselemek

Az iskolai sportkör tartására képzett szakember testkulturális, sporttudományi, valamint nevelés- és egészségtudományi képzettségének birtokában ismeri:

- a közoktatás 1-8. osztályában a sportköri foglalkozások oktatási-nevelési feladatait,
- az általános iskolás korosztály élet szakaszainak mozgásfejlődését,
- a különböző sportmozgások oktatási módszereit az életkori sajátosságoknak megfelelően,
- az iskolai sporttevékenység egészségvédelmi – elsősegélynyújtás szabályait,
- az iskolában és az iskolán kívül történő sporttevékenység szervezési, vezetési feladatait,
- a természetben történő sporttevékenység sajátosságait (előnyeit és veszélyeit),
- a rekreációs szemléletmód alkalmazási lehetőségeit a délutáni sporttevékenységben,
- a rendszeres testedzés pozitív életteni hatásait, mint az egészségtudatos magatartás alappilléret.

Az iskolai sportkör tartására képzett szakemberek képesek, illetve alkalmasak:

- az élményszintű pszichomotoros cselekvéstanulás biztosítására,
- a differenciálás elvének követésére,
- a sportköri foglalkozás egészségvédelmi – baleset-megelőzés, elsősegélynyújtás szabályainak betartására, illetve betartatására,
- az iskolában és az iskolán kívül történő sporttevékenység szervezésére, vezetésére,
- természetben történő sporttevékenység szervezésére, vezetésére,
- egészséges életmód program vezetésére,
- tanórán kívüli fizikai aktivitás, rekreációs programok szervezésére.

Az iskolai sportkör tartására képzett szakemberek rendelkeznek:

- szakképzettségükre épülő korszerű pedagógiai, módszertani ismeretekkel,
- a minőségi, aktív életmód szemléletű tevékenység iránti szakmai elkötelezettséggel,
- a testnevelés és a sport ismereteinek átadásával,
- az iskolai sportkör tartására képzett szakember szervezési-vezetési feladatokból adódó analízis és szintetizáló képességgel.

Személyes adottságok, készségek

Az iskolai sportkör tartására képzett szakember rendelkezik:

- önismerettel, kritikus önértékeléssel,
- együttműködési készséggel,
- személyi felelősségérzettel,
- minőség tudattal,
- kommunikáció képességekkel,
- társadalmi érzékenységgel,
- közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,
- a permanens művelődés igényével és képességével,
- az erkölcsi normák tisztelésével;
- környezet- és egészségtudatos magatartással;
- a csoportban való munkavégzés, a kollegialitás és a hatékony munkaszervezés készségével,
- figyelemösszpontosítás és –megosztás képességgel,
- gyors felismerés (észlelés) képességgel,
- precizitással, pontossággal,
- megbízhatósággal,
- határozottsággal,
- türelmességgel,
- motiváló készséggel,
- probléma meglátó és megoldó képességgel.

Az iskolai sportkör tartására képzett szakképzettségű szakember alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az iskolai sportkör tartására képzett szakképzettséggel rendelkező szakember a megszerzett ismeretek birtokában:

a) képes:

- a sportköri foglalkozások tanítási-tanulási folyamatának megtervezésére, valamint a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanítandó korosztálynak megfelelően,
- az iskolai és iskolán kívüli sportköri tevékenységekhez tartozó játék és sportfoglalkozások szervezésére és levezetésére, különös tekintettel az olyan kreatív foglalkozásokra, ahol a közösségben végrehajtandó feladatok dominálnak,
- a sportmozgások oktatásához szükséges adekvát módszerek megválasztására és alkalmazására a különböző adottságokkal, képességekkel, esetleg előzetes tudással rendelkező tanulók mozgáskultúrájának, fizikai teljesítő képességének fejlesztéséhez,
- a tanítás eredményeként kialakított mozgáskészlet kreatív használatára, eredeti mozgások, mozgásfolyamatok, játékok alkotására,
- olyan mozgásformák, tevékenységek, sportágak közvetítésére, amelyek egyrészt divatosak, megfelelnek a korszellemnek, és bizonyítják, hogy a sport elsősorban olyan örömforrás, kaland, játék, amely hozzájárul életük bármely szakaszában egyrészt életminőségük megőrzéséhez, javításához; másrészt közösségteremtő erejénél fogva szocializációs problémák megoldásához,

- a sportköri foglalkozások során fejlesztett kompetenciák beépítésére, kihasználására az általa oktatott szakképzettségen,
- a tanulók sport iránti motivációjának kialakítására, a sporttevékenységben elért eredmények szakszerű visszacsatolására, a fejlesztő értékelés kialakítására,
- szakmai módszertani felkészültségükkel, az eltérő testi-lelki adottságú diákok számára is vonzóvá tenni a testnevelést, az iskola sportéletet, sikerélményt biztosítva a mozgásos tevékenységeken keresztül is,
- a mozgástanulás és tanítás folyamatában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségek kihasználására,
- a sporttevékenység területén a tehetséges tanulók felismerésére és továbbirányítására.

b) alkalmas:

- sportköri foglalkozások, sporttábori foglalkozások, turisztikai és rekreációs programok szervezésére és vezetésére az általános iskola 1-8. évfolyam korosztálya számára,
- az iskolai és az iskolán kívüli, természetben történő sporttevékenység szervezésére és lebonyolítására;
- a differenciálást igénylő tanulók fejlesztéséhez szükséges, egyéni képességfejlesztő gyakorlatok összeállítására és szakszerű alkalmazására,
- az iskolai és az iskolák közötti tömegsport versenyek rendezésére és lebonyolítására.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Szakmai alapozó ismeretek: 14-22 kredit

- A sport biológiai alapjai
- Edzéselmélet és motoros képességek fejlesztésének elmélete és gyakorlata
- Sport, mint a nevelés eszköze (sportpedagógia, sportpszichológia)
- Testnevelés tanítás és sportköri foglalkozások módszertan
- Gimnasztika elmélete és módszertana

Differenciált szakmai ismeretek: 29-40 kredit

- Testnevelés és népi játékok
- Zenés táncos mozgásformák oktatásának módszertana
- Csapat sportágak oktatásának módszertana
- Egyéni sportágak oktatásának módszertana
- Küzdősportok oktatásának módszertana
- Szabadidős sporttevékenységek oktatásának módszertana
- Tartásjavító és mozgáskoordinációt fejlesztő gyakorlatanyag elmélete és módszertana
- Iskolai szakmai gyakorlat

